



APROVECHANDO AL MAXIMO LA VISITA

PADRES, REPRESENTANTES O PERSONAS QUE CUIDAN NIÑOS: En este mundo usted es una de las personas que mejor conoce a su niño/niña y posee una información muy valiosa en relación con la vida y el crecimiento de su niño. El equipo de intervención temprana necesita de su ayuda y colaboración así como usted necesita de ellos. Los niños aprenden mejor en un ambiente familiar y con las personas que ellos conocen bien. Recuerde usted es el mejor maestro de su niño.

ANTES DE LA VISITA

- **Este Preparada:** Siéntase cómoda de hacer la cita a la hora que es más conveniente para usted y cuando tendrá menos interrupciones. Piense en cómo otros miembros de su familia pueden participar. Participele a su intervencionista aquello que le preocupa. Si es posible, escriba aquellas preguntas que le gustaría plantearle a la terapeuta y en las que ha estado pensando desde la última visita.
- **Este lista para compartir lo que ha pasado desde la última visita:** Haga una lista de aquello que piensa es importante de hacerle conocer así como por ejemplo, la visita al médico, pediatra o especialista. o algún cambio en la rutina del niño. Piense en las sugerencias que discutió con la terapeuta, aquellas que funcionaron bien y aquellas que no funcionaron.

DURANTE LA VISITA

- **Informe** sobre los acontecimientos que han pasado en su familia desde la última visita y si tienen algunos planes especiales en los próximos días.
- **Practique** las estrategias o actividades recomendadas para así recibir las sugerencias del intervencionista
- **Haga preguntas.** Asegúrese que entiende lo que le dicen, lo que le sugieren que haga y en lo que están trabajando juntos. Si no está seguro, simplemente pregunte, o pida que se lo escriban o le enseñen un dibujo de la estrategia.
- **Converse sobre las ideas o actividades** que debe implementar entre visitas. El tiempo entre visitas es más importante que la visita misma. Hable con el intervencionista como usted puede incorporar las estrategias, juego o actividades recomendadas durante las rutinas diarias con su niño, así como durante el baño, o la comida o durante el cambio de pañales.

DESPUES DE LA VISITA

- **Practique** las sugerencias recomendadas:
- **Recuerde** de tomar nota de aquellas actividades o estrategias que funcionan bien y de aquellas que no.
- **Diviértase:** El mejor aprendizaje ocurre cuando usted y su niño se están divirtiendo y disfrutando del momento.
- **Celebre** los éxitos suyos y de su niño así estos sean grandes o muy pequeños

RECUERDE

Llame a su coordinadora de servicios si usted tiene alguna inquietud o pregunta que su intervencionista no pueda responder.